**GESTIÓN DIRECTIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROCESOS | DEFINICIÓN | COMPONENTES |
| Direccionamiento estratégico y horizonte Institucional | Establecer los lineamientos que orientan la acción institucional en todos y cada uno de sus ámbitos de trabajo | Planteamiento estratégico:  misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política  de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural. |
| Gestión estratégica | Tener las herramientas esenciales para liderar, articular y coordinar todas las acciones institucionales. | Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna  y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación. |
| Gobierno escolar | Favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción. | Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité  de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia. |

**GESTIÓN DIRECTIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROCESOS | DEFINICIÓN | COMPONENTES |
| Cultura institucional | Dar sentido, reconocimiento y legitimidad a las acciones institucionales. | Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas. |
| Clima escolar | .  Generar un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución. | Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles. |
| Relaciones con el entorno | Aunar y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de  su PEI y su plan de mejoramiento | Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo. |